

# ZPRÁVA ŠD – září 2017

## Téma: „Seznamujeme se a kamarádíme spolu.“

V letošním školním roce nastoupilo do ŠD 230 žáků, 150 žáků na pracoviště Mařádkova, 80 žáků na pracoviště Krnovská.

V průběhu měsíce se nově příchozí žáci seznamovali s dětmi, které již družinu navštěvovaly v loňském roce, s vychovatelkami, se zaměstnanci ve škole a družině, s prostorami, ve kterých tráví volný čas. Společně si v odděleních utvořili svá pravidla chování nebo jim byla vysvětlena pravidla stávající, byl jim vysvětlen Vnitřní řád ŠD, seznámili se s organizací v jídelně a v šatně. Děti byly seznámeny a poučeny o bezpečnosti nejen při činnostech ve ŠD, pohybu na chodbách, schodištích, ale také o bezpečnosti při cestě do a ze školy. Na vycházkách se seznámily s nejbližším okolím školy a s dopravním značením.

V září jsme zahájili projekt Celé Česko čte dětem, denně bylo v odděleních věnováno minimálně 20 minut četbě k poslechu z různých publikací.

V rámci komunikačních kroužků jsme se společně poohlédli za skončenými prázdninami, povídali si o místech, která žáci navštívili, o svých zážitcích a nových kamarádech.

Žáci byli vedeni k získávání nových vědomostí, k jejich uplatnění v dalších činnostech ve ŠD, k projevu solidarity a respektování mínění druhých, podřízení se ve skupině, přijmout názor druhého, umět požádat o pomoc, přijmout ji a umět ji poskytovat.

## Pracoviště Mařádkova

Na pracovišti děti navštěvují pět oddělení: 1. oddělení – Sovičky, 2. oddělení – Ježci, 3. oddělení – Lišáci, 4. oddělení – Veverky a 5. oddělení – Myšáci. Všechna oddělení jsou plně obsazena.

Měsíc září nás potěšil velmi pěkným, slunečným počasím, takže si děti užily nejen rekreačního pobytu na zahradách a vycházek do parku, ale hlavně sportovního vyžití na dětském hřišti u sv. Hedviky, kam se těší nejvíce.

Díky vstřícnosti a spolupráci s rodiči z minulých let, byla opět vyhlášena celoroční: „Soutěž ve sběru papíru“ a po úspěšném loňském ročníku, také „Soutěž ve sběru žaludů“. Poslední akcí, která se uskutečnila na našem pracovišti bylo „Jablíčkohraní“, které děti znají již z dřívějších let a moc se na ně těšily, zvláště na přípravu a vlastní pečení jablečných závinů. Jablíčkohraní zahájilo I., II. a III. a V. oddělení – Sovičky, Ježci, Lišáci a Myšáci. V oddělení Veverek a na pracovišti Krnovská se akce uskuteční v měsíci říjnu.

## Z ČINNOSTI ODDĚLENÍ

**Oddělení Soviček** navštěvují žáci 1. B a část žáků 3. B. Děti si připomněly již zavedená pravidla chování v oddělení a rituály. Za jejich dodržování získávají do deníčku nálepku sovičky a na konci měsíce si vše společně zhodnotí a k těm nejméně úspěšným putují domů na víkend sovičky Bubo, Peříčko nebo Sněženku.

V **komunikačním kroužku** si děti povídaly o vztazích mezi sebou, o pravidlech chování v herně a pěkném stolování a chování v jídelně.

V **oddělení si přečetli**: četli soutěžní knihu Kouzelná třída a Františkovy pohádky z Kouzelné školky.

**V zájmových činnostech (vv a prč)** vybarvovali a vystřihovali postavičky – *To jsem já*, vybarvovali *omalovánky* s podzimními tvary, skládali papírové krabičky a *tvořili domečky*, vystřihovali *prostorové obrázky*, skládali *obrázky z Hama korálků*, papírové peněženky, vyráběli *bambulky* z vlny. *V rámci Jablíčkohraní* vytvářeli jablíčko náročnou kombinovanou technikou (grafické tvary, rozmývané akvarelové pastelky, vystřihování, lepení, práce s vlnitou lepenkou), do tvaru dalšího jablíčka kreslili podzimní obrázků, jablíčka modelovali také z Wikki stix tyčinek. Z listového těsta vykrajovali tvary jablíček, hrušek a hříbečků, na kterých si po upečení pochutnali.

**V rekreační činnosti** děti pobývaly na školní zahradě – skákání přes lano, chůdičky, soft tenis, kreslily křídami, hrály si s kočárky a panenkami, navštívily dětské hřiště u sv. Hedviky.

**V odpočinkové činnosti** pak nejvíce hráli stolní a společenské hry dle obliby a vlastního výběru. Hrály si na koberci s autíčky, autodráhou, s domečky a panenkami, v kuchyňce.

**V oddělení Ježků** se schází děti z 3. A a 3. B třídy. Společně si stanovili „ježčí“ pravidla chování v oddělení a děti byly poučeny o bezpečnosti v rámci činností a pohybu ve ŠD.

**V komunikačním kroužku** si povídali o podzimu, o státním svátku a proč ho slavíme?

**V oddělení si přečetli:** knihu O človíčkovi a rozečetli knihu Káťa a krokodýl. Po četbě děti odpovídaly na otázky k textu

**V zájmových činnostech (vv a prč)** – procvičovali motoriku – *jablíčko jedním tahem*, „vyráběli“ *zavařeniny* – malovali, vystřihovali, pracovali s textilem, *vystřihovali jablíčka a oříšky* z barevného papíru. V rámci „Jablíčkohraní“ vyráběli jablkové záviny.

**V rámci rekreační činnosti** – seznamovací a pohybové hry na zahradě.

**Oddělení Lišáků** tvoří 30 žáků z 2. A a 2. B třídy Činnost zahájili seznamovacími hrami (dvojice, trojice, skupinkové hry) v rámci kolektivu, stanovením pravidel soužití a chování v oddělení. V průběhu měsíce děti zahájily plnění úkolů celoroční hry „Správný Lišák“, při které získávají vědomosti a procvičují si již nabyté znalosti ze všech oblastí života. Za plnění úkolů, ale také například za sběrovou aktivitu, jsou lišáci motivováni získáváním nálepek a razítka lišáka a za získaný počet jsou odměňováni.

**V komunikačním kroužku** si v oddělení povídali o chování při hrách, ujasnili si pravidla v péči o hernu, hry a hračky, Lišáci mají také svoji písničku – hymnu: „*Metla liška pokojíček*“, kterou se všichni naučili.

**V rámci projektu CČČD** si četli z publikací Pohádky z hor a vybrané pohádky z knihy Diamantová sekera – baltské pohádky s poučením.

**V zájmových činnostech (vv a prč)** – *tematická omalovánka* - „Jsem Lišák“, spojovali *z céček*, v rámci *Jablíčkohraní* tvořili *Jablko s průsvitem* – obkreslovali, vystřihovali, malovali, vlepovali průsvitný hedvábný papír a nakonec opět vystřihovali konečný tvar jablíčka, *ovoce modelovali* také z Jovi modelíny, *pekli jablkové záviny* – od umytí, loupání, strouhání a naplnění lístkového těsta, vše připravili sami. V rámci *Jablíčkohraní* jsme soutěžili ve zpěvu písniček se slůvkem „jablíčko“. Děti velice rády montují ze stavebnice, Geomag a Seva, avšak velkým hitem jsou stavby z dřevěných a plastových kostek. Rády si *skládají z papírových krabiček* – „tajuplná truhlička“ nebo *z papíru* – pejsek, domečky...

**V odpočinkové činnosti** si vybarvovali oblíbené omalovánky, mandaly, hráli společenské, stolní a karetní hry dle vlastního výběru, Piškvorky, Lodě, Letadla, Tripolo, Grabolo, DH - „Ptáčku, jak zpíváš?“, „Na obchod“ -

hra s papírovými penězi „vařili v kuchyňce“ a odpočívali na koberci. V rámci pobytu na zahradách hráli pohybové hry, kreslili křídami, hráli si s auty a kočárky, za slunečného počasí relaxovali na dekách.

**Oddělení Veverka** navštěvují nejstarší žáci – 4. a 5. třídy. Při povídání v kroužku si připomenuli pravidla slušného chování, vzájemných vztahů mezi sebou a kamarády z dalších oddělení, vzájemně si povídali o zážitcích z prázdnin.

**V rámci projektu CČČD** v oddělení četli z Knihy pohádek a výběr z Nejkrásnějších pohádek.

**V zájmové činnosti (vv a přč)** malovali a vybarvovali obrázky na volné téma, tuší a vodovými barvami malovali podzimní obrázky

**Rekreační činnost:** při pobytu venku hráli míčové a kolektivní hry, pobývali na hřišti na Sv. Hedvice.

**Jiné činnosti:** Děti z oddělení se denně starají o přenášení papírového sběru z budovy M 15 a ukládání na určeném místě v družině.

**Oddělení Myšáků** navštěvují nejmladší děti z 1. A třídy a část žáků z 3. A. Při tvorbě pravidel v oddělení každé dítě dostalo prostor k tvorbě vlastního pravidla, povídali si také o vzájemné pěkné a vhodné komunikaci. Na konci každého týdne v pátek si děti **v komunitním kruhu** hodnotí své chování, činnost, zážitky.

**CČČD** – četba v oddělení byla přiměřena věku dětí: Výlet do pekla, Dědečku, vyprávěj. Vlastními slovy si poté sdělují, o čem četly.

**V zájmových činnostech (vv a přč)** malovali, kreslili, stříhali a lepili. Kreslili na téma: Namaluj sám sebe – postavičky chlapce a dívky, vyráběli na téma Vzpomínka na léto – malované sluníčko s paprsky z barevného papíru, které kroutili na tužce - kombinovaná technika. V rámci Jablíčkohraní tvořili jablíčka pomocí trhané techniky, naučily se básničku „O jablíčku“. V činnosti byla u dětí podporována fantazie a procvičování jemné motoriky.

**V rekreační činnosti** - pohybové aktivity na školní zahradě, míčové sporty, aktivity s kruhem, švihadly, hry s panenkami. V herně - hry na koberci, konstruktivní činnosti s kostkami, stavebnicemi. U stolečků – omalovánky, volné kreslení, didaktické hry – karetní, dooble...

## **Pracoviště Krnovská**

Na tomto pracovišti zahájila svoji činnost 3 oddělení, která navštěvuje celkem 80 dětí.

### **Z ČINNOSTI ODDĚLENÍ**

Děti ze všech oddělení se zapojily do **Soutěže ve sběru žaludů**, která byla vyhlášena na konci měsíce.

## **6. oddělení**

**V komunikačním kroužku** se seznamovali s prostory, s řádem školní družiny - pravidla, povídali jsme si o pěkných vztazích mezi dětmi, jak se k sobě chováme, zážitky a výlety z prázdnin, o 1. podzimním dni.

V rámci projektu **Celé Česko čte dětem** četli Honzíkovou cestu, zahájili četbu z knížky Štaflík a Špagetka.

**V zájmových činnostech (vv a prč) - Vybarvování omalovánek** - dle vlastního výběru dětí, výtvarné a pracovní činnosti dle zájmu dětí - vlastní tvorba, Ježci - malování vodovými barvami, kresba voskovkami, skládání papírové harmoniky, ježci - lepení a dokreslování detailů. Vyráběli náramky z perliček - navlékání perliček na paměťový drátek

**Rekreační činnosti** - hry v herně - Lego, Seva, Žížaly, šachy, Dobble, Geomag, stolní hokej, námětové hry Na dopravu, Na obchod, DH Tichá pošta, Mrkaná. Na zahradě - míčové hry, závodivé hry, skákání přes lano, přes švihadla, jízda na koloběžkách, PH Hloupý kuchař, Rybáři a rybky.

## **7. oddělení**

**V komunikačním kruhu** se děti seznámily s vnitřním řádem školní družiny, stanovily si svá pravidla chování a jejich dodržování, povídaly si o prázdninách - zážitky, zajímavosti, nakreslily si „Můj nejlepší prázdninový zážitek“

**CČČD** - Sísa Kyselá a ušmudlaný rytíř - čtení s porozuměním, otázky a odpovědi, ilustrace přečteného příběhu - výtvarné ztvárnění příjmení - Placka, Kyselá, Křišťal.

**V zájmových činnostech (vv a prč)** – vytvořili si pravidla školní družiny ve tvaru tužky, tvořili koláže – ovoce v míse a kombinovanou technikou houby na podzim

**Rekreační činnosti** - pobyt na zahradě - míčové hry, skákání přes lano, houpačky, koloběžky, skateboardy, skákání panáka, přes gumu, pobyt v sadech - hřiště, lanové centrum, prolézačky. Hry v herně - tichá pošta, slovní fotbal, „Co se změnilo“, tematické hry - Na doktora, Na poštu, volná hra dětí v herně, konstruktivní hry, autodráha, karetní hry, dostihy a sázky, sledování DVD.

## **8. oddělení**

Děti z osmého oddělení po obědě, odpočinkové a rekreační činnosti jsou sloučeni do 6. a 7. oddělení, kde pokračují ve společném programu příslušného oddělení.

Drahoslava Hobžová, ved. vychovatelka ŠD