

Zpráva ŠD – září 2016

Téma: „Seznamujeme se a kamarádíme spolu.“

V průběhu měsíce se nově příchozí žáci seznamovali s dětmi, které již družinu navštěvovaly v loňském roce, vychovatelkami, zaměstnanci ve škole a družině, s prostorami, ve kterých tráví volný čas. Společně si v odděleních utvořili svá pravidla chování nebo jim byla vysvětlena pravidla stávající, byl jim vysvětlen Vnitřní řád ŠD, seznámili se s organizací v jídelně a šatně. Děti byly seznámeny a poučeny o bezpečnosti nejen při činnostech ve ŠD, pohybu na chodbách, schodištích, ale také o bezpečnosti při cestě do a ze školy. Na vycházkách se seznámili s nejbližším okolím školy a s dopravním značením.

V září jsme zahájili projekt Celé Česko čte dětem, soutěžní knihu jsme nečetli, ale denně bylo v odděleních věnováno minimálně 20 minut četbě k poslechu z různých publikací.

V rámci komunikačních kroužků jsme se společně poohlédli za skončenými prázdninami, povídali si o místech, která žáci navštívili, o svých zážitcích a nových kamarádech.

Žáci byli vedeni k získávání nových vědomostí, k jejich uplatnění v dalších činnostech ve ŠD, k projevu solidarity a respektování mínění druhých, podřízení se ve skupině, přijmout názor druhého, umět požádat o pomoc, přijmout ji a umět ji poskytovat.

Pracoviště Mařádkova

Na pracovišti zahájilo provoz páté oddělení. Celkem družinu navštěvuje 132 dětí.

Měsíc září nás potěšil velmi pěkným, slunečným počasím, takže si děti užily nejen rekreačního pobytu na zahradách a vycházek do parku, ale hlavně sportovního vyžití na dětském hřišti u sv. Hedviky, kam se těšily nejvíce.

Díky vstřícnosti a spolupráci s rodiči z minulých let, byla opět vyhlášena celoroční: „Soutěž ve sběru papíru“ a nově „Soutěž ve sběru žaludů“. Rovněž do soutěže „Vyřež si svoji dýni“, jejíž výsledky se dozvíme z kraje měsíce října, se zapojilo několik dětí. Poslední akcí, která se uskutečnila na našem pracovišti, bylo „Jablíčkohraní“, které děti znají již z dřívějších let a moc se na ně těšily, zvláště na přípravu a vlastní pečení jablečných závinů (Jablíčkohraní zahájilo I. II. a III. oddělení - Sovičky, Ježci a Lišáci).

Z ČINNOSTI ODDĚLENÍ

Oddělení Soviček navštěvují žáci 2. B, 3. A a jednotlivci ze 4. a 5. tř. Děti si připomněly již zavedená pravidla chování v oddělení a rituály. Za jejich dodržování získávají do deníčku razítko sovičky a na konci měsíce si vše společně zhodnotí a k těm nejšikovnějším putují domů na víkend sovičky Bubo, Peříčko nebo Bertičku.

V komunikačním kroužku si děti povídaly o vztazích mezi sebou, o úklidu hraček, hluku při hře a o bezpečnosti při pobytu venku.

V oddělení si přečetli: Pohádky po telefonu a komiksový příběh Karel IV. – Pán světa. V rámci Jablíčkohraní si poslechli z CD pohádku Jabloňová panna.

V zájmových činnostech (vv a prč) kreslili s fixy a pastelkami na prázdninové téma. Moje prázdniny. Spojováním vybarvených kruhových výsečí si vyrobili velké barevné deštníky. Vystřihovali z časopisu Sluníčko (využito při hře Na dopravu), vystřihovali, skládali a vybarvovali vlaštovky, z perliček navlékaných na drátek vyráběli zvířátka, náramky, prstýnky a náhrdelníky. Ke hrám pak nejvíce využívali stavebnic: Merkur, Geomag, Seva, Cheva, La Q – nová, velmi oblíbená stavebnice, dřevěné a plastové kostky. V rámci „Jablíčkohraní“ si upekli jablečné záviny. Děti si samy nastrouhaly jablíčka, vyloupaly a nadrtily ořechy, pokladly těsto připravenou náplní a větší děti dokázaly záviny téměř bez pomoci krásně zabalit a přesunout na plech.

V rekreační činnosti děti navštívily několikrát dětské hřiště u sv. Hedviky, navštívily městské sady – lanové centrum. Po cestě si opakovaly dopravní značky, procvičovaly orientaci a v herně si poté vyrobily dopravní značky a panáčky, se kterými hrály Na dopravu.

V odpočinkové činnosti pak nejvíce hráli stolní a společenské hry dle obliby a vlastního výběru, námětové hry – Na dopravu, Na obchod, Na rodinu, Zvířátka v zoo a Dinosauří park.

V oddělení Ježků se schází děti z 1. A a 3. A třídy. Společně si stanovili „ježčí“ pravidla chování v oddělení a v komunikačním kroužku si povídali o bezpečnosti, o udržování pořádku v herně, péči o hry a hračky. Za plnění dohodnutých rituálů a pravidel jsou odměňováni razítky ježků a na konci měsíce si vše spolu vyhodnocují.

V oddělení si přečetli: Večerní čtení do postýlky – relaxační pohádky s příkladem dobra a zla. Po přečtení si společně o pohádce povídali.

V zájmových činnostech (vv a prč) kreslili na téma: Moje prázdniny, „vyráběli“ zavařeniny – malovali, stříhali různé ovoce a vlepovali je do namalovaných zavařovacích sklenic a vše převázali provázkem. Vystřihovali postavičky ze Sluníčka ke hře Na dopravu a také sami sebe: „Jak vypadám?“. Na koberci si rádi hráli s kostkami, plastovými ozubenými kolečky a stavebnicemi, ze kterých se dají vymýšlet a tvořit různé konstrukce a stavby.

Rámci rekreační činnosti několikrát navštívili dětské hřiště u s. Hedviky, vyšli si na orientační vycházku do okolí školy, opakovali si dopravní značky a řešili dopravní situace, navštívili městské sady a pobývali na zahradách školy.

V odpočinkové činnosti si děti prohlížely dětské časopisy, vybarvovaly omalovánky s podzimní tematikou, dle vlastního výběru hrály stolní, společenské deskové hry, námětové hry Na dopravu, Na obchod, hrály si s kostkami, autodráhou, s autíčky a vláčky.

Do oddělení Lišáků nastoupilo 19 nových dětí z 2. A třídy, ostatní děti (3. B a jednotlivci ze 4. tř.) již k lišákům chodily v loňském roce. Proto i tady zahájili činnost stanovením pravidel soužití a chování v oddělení. V průběhu měsíce děti plnily úkoly „Správného lišáka“ - celoroční hra, při které

budou získávat vědomosti a procvičovat již nabyté znalosti ze všech oblastí života. Za plnění úkolů, ale také například za sběrovou aktivitu, jsou lišáci motivováni získáváním nálepek šmoulíků, razítky lišáka a za získaný počet byli odměňováni.

V oddělení si povídali o chování při hrách, ujasnili si pravidla v péči o hernu, hry a hračky. Lišáci mají také svoji písničku – hymnu: „Metla liška pokojíček“, které se všichni naučili, ale za doprovodu klavíru si zazpívali i jiné dětské písničky.

V rámci projektu CČČD si četli z publikací: Pipi Dlouhá punčocha (za pomoci barev, vlny a nůžek vyráběli copatou hlavu Pipi), Dášeňka, čili život štěněte (kreslili, jak Dášeňka rostla), dále si přečetli příběh Jak si zajíc, vrána a ježek rozdělili jablko (v rámci Jablíčkohraní) a rozečetli knihu Přátelé Zeleného údolí.

V zájmových činnostech (vv a prč) kouzlili s papírem a vystřihovali papírové švihadlo z kartičky 10x10cm, kterým potom prolézali, z krabiček vyráběli malá autíčka ke hře na dopravním koberci, dopravní prostředky montovali také ze stavebnice Merkur, spojovali a tvorili z céček, pletli z gumiček náramky, náhrdelníky a prstýnky, v rámci Jablíčkohraní tiskli pomocí rozpůlených jablíček, tvořili Jablko s průsvitem – obkreslovali, vystřihovali, malovali, vlepovali průsvitný hedvábný papír a nakonec opět vystřihovali konečný tvar jablíčka, vybarvovali mandaly s námětem jablíčka a sadu, pekli jablkové záviny – od umytí, loupání, strouhání a naplnění lístkového těsta, vše připravili sami. Ze starých plechovek, plastových a papírových nádob vyráběli za pomoci starých triček a různých textilních ústřížků nádoby nové. I v tomto oddělení děti velice rády montují ze stavebnice Merkur, Geomag a Seva, avšak velkým hitem jsou stavby z dřevěných a plastových kostek, kterých by potřebovaly mnohem více.

V odpočinkové činnosti si vybarvovali oblíbené omalovánky, mandaly, hráli společenské, stolní a karetní hry dle vlastního výběru, Piškvorky, Lodě, Letadla, did. hry – „Co se změnilo“, „Ptáčku, jak zpíváš?“, řešili kvízy (např. Zatoulal se pejsek), „vařili v kuchyňce“ a odpočívali na koberci.

V rámci vycházek do parku a pobytu na zahradách sbírali přírodniny, hlavně listy k lisování pro další pracovní činnosti.

Oddělení Veverka navštěvují nejstarší žáci – 4. až 5. tř. Při povídání v kroužku si připomenuli pravidla slušného chování, vzájemných vztahů mezi sebou a kamarády z dalších oddělení, řešili svůj přístup ke konfliktním situacím.

V rámci projektu CČČD v oddělení četli: knihu O Karlu IV. a pohádky O čápech, Uhlíř a medvěd, Včelí královna, Zakletý mlýn, Čarodějův učeň, Zakletý žabák, Veselá chalupnice, Tři přadleny, Uhlířský princ, Vřeteno, Člunek a jehla, O chytrém pasáčkovi a Ztracená jehla.

V zájmové činnosti (vv a prč) vyráběli ptáčky a vlaštovky, tvořili konstrukce ze stavebnic Lego a Geomag.

Při pobytu venku hráli hlavně kopanou, vyvolávanou, vybíjenou a petangue.

Děti z oddělení se denně starají o přenášení papírového sběru z budovy M 15 a ukládání na určeném místě v družině.

Nově vzniklé oddělení Myšáků navštěvují nejmladší děti z 1. B třídy a část žáků z 3. B. Při tvorbě pravidel v oddělení každé dítě dostalo prostor k tvorbě vlastního pravidla, povídali si také o vzájemně pěkné a vhodné komunikaci, sblížovali se pomocí seznamovacích her (Na jména, Na zvířátka).

Četba v oddělení byla přiměřena věku dětí: Kouzelná třída, Pohádky bratří Grimmů, O Rumcajsovi. Naučili se básničky O jablíčku (Jablíčkohraní).

V zájmových činnostech (vv a prč) malovali, kreslili, stříhali a lepili. Kreslili na téma: Namaluj sám sebe. Hotový obrázek méně zručným dětem pomohli vystřihnout starší kamarádi v oddělení. Vyráběli Sluníčko s duhou – kombinovaná technika. Na rozvoj jemné motoriky a trpělivosti byla zaměřena práce s proužky z barevného papíru, trhaná technika – Na podzim se sklízí jablka a hrušky. Otiskem ruky a předloktí tvořili Můj ovocný strom, který dozdobili jablíčky opět otiskem, ale prstu.

V rámci pohybových aktivit pobývali na dětském hřišti u sv. Hedviky, na školních zahradách, navštívili městské sady – průlezy, pískoviště, seznámili se s nejbližším okolím školy a dopravním značením.

Pracoviště Krnovská

Dne 15. 9. 2016 děti z tohoto pracoviště **úspěšně** reprezentovaly ŠD na závodech **v jízdě na kolečkových bruslích**.

Na tomto pracovišti zahájily svoji činnost 3 oddělení, které navštěvuje celkem 76 dětí.

Z ČINNOSTI ODDĚLENÍ

Děti ze všech oddělení se zapojily do **Soutěže ve sběru žaludů**, která byla vyhlášena na konci měsíce.

Nejmladší děti, žáci 1. C třídy, navštěvují 6. – té oddělení. V rámci projektu Celé Česko čte dětem, četli k poslechu knížku Káťa a Škubánek a Honzíkova cesta. Společně si povídali o zážitcích z prázdnin, o pěkných vzájemných vztazích a o svých oblíbených hračkách.

V zájmových činnostech (vv a prč) vybarvovali omalovánky, trhanou technikou tvořili šnečky, vyráběli papírové věnečky a jablíčka, z drátku a perliček navlékali náramky.

Při pobytu venku rádi pobývali na školní zahradě, kde hráli míčové hry, jezdili na koloběžkách, skákali přes švihadla a lano. Při vycházce do městského parku pozorovali změny v přírodě, sportovali v lanovém centru na opičí dráze. Zúčastnili se jako diváci závodů na kolečkových bruslích a povzbuzovali své kamarády závodníky.

V dalších odděleních se také věnovali četbě k poslechu, přečetli: Devatero pohádek, Méďové a také knihu Káťa a Škubánek. Povídáním o četbě a otázkami si vzájemně ověřovali, jak porozuměli textu.

V rámci komunikačního kroužku se seznámili s řádem ŠD, povídali si a společně tvořili pravidla chování ve svých odděleních, povídali si o nadcházejícím podzimním období.

V zájmových činnostech (vv a prč) kreslili na téma: Můj prázdninový kamarád – povídali si o navazování nových přátelství, o důležitosti kamarádství, vzájemné pomoci, ale i o společných

tajemství. Vystřihovali a tvořili z papíru koláž Zoo, listovou koláž Podzimní strom, ke které si nejdříve nasbírali šišky a vylisovali listy. Tiskem a dolepováním vytvářeli muchomůrky v trávě.

V rámci rekreační činnosti často vycházeli na procházky do parku spojené s pozorováním stromů a rostlin, do lanového centra s průlezkami a opičí drahou. Na zahradě soutěžili v jízdě na koloběžkách, hráli míčové hry, trénovali přeskoky přes švihadlo a lano. V herně pak hráli své oblíbené společenské a karetní edukační hry, Dh: „Co se ztratilo“, soutěžili ve hře „Jméno, město...“, při které si pořádně procvičili svoji paměť a znalosti z různých oborů.

Draoslava Hobžová, ved. vychovatelka ŠD